

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА
ПЕДАГОГІКИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи


Світлана СТОЯНОВА



План роботи студії
«Школа педагогічної майстерності»
на 2025-2026 н. р.

Розробила методист коледжу


Світлана САДОВЕНКО

Мета роботи студії «Школа педагогічної майстерності»:

- Сприяти розвитку педагогічної майстерності викладачів.
- Формувати у педагогів високі професійні ідеали.
- Задовольняти потребу викладачів у постійному фаховому саморозвитку.

Завдання студії «Школа педагогічної майстерності»

на поточний рік:

1. Забезпечення можливості для педагогів постійно оновлювати свої професійні знання та навички.
2. Поглиблення фахової та психолого-педагогічної компетентності викладачів.
3. Надання допомоги у впровадженні сучасних методів і інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.
4. Залучення викладачів до активної методичної та науково-дослідницької роботи.
5. Допомога у формуванні та розвитку унікального стилю педагогічної майстерності кожного викладача.

Орієнтовна тематика засідань

1 заняття (листопад-грудень)

«Сучасні методики викладання: інтерактивність та цифрові інструменти»

Мета: Ознайомити викладачів із новими підходами до організації навчального процесу та стимулювати використання цифрових технологій для підвищення ефективності занять.

План роботи:

- Вступне слово керівника студії: «Інноваційні тренди в освіті: від теорії до практики».

- Презентація-тренінг: «Інтерактивні методики як спосіб активізації пізнавальної діяльності студентів» (дискусії, кейс-стаді, ігрові технології).
- Майстер-клас: «Використання онлайн-платформ та інструментів для створення інтерактивних завдань» (наприклад, Kahoot!, Quizizz, Mentimeter).
- Практична частина: Обмін досвідом та розробка коротких інтерактивних завдань для своїх навчальних дисциплін.

2 заняття (лютий-березень)

«Формування soft skills у студентів: практичний підхід»

Мета: Надати викладачам інструменти для розвитку у студентів гнучких навичок, необхідних для їхньої майбутньої професійної діяльності.

План роботи:

- Вступне слово: «Що таке soft skills і чому вони важливі для сучасної молоді».
- Доповідь-дискусія: «Критичне мислення та креативність: як розвивати ці навички під час аудиторних занять».
- Майстер-клас: «Проектна діяльність як інструмент розвитку командної роботи та лідерства» (розгляд успішних кейсів).
- Практична частина: Робота в групах над розробкою фрагментів занять, спрямованих на розвиток комунікативних навичок та навичок вирішення проблем.

3 заняття (травень-червень)

«Здоров'я педагога: психологічна стійкість та профілактика емоційного вигорання»

Мета: Надати викладачам практичні рекомендації та методики для підтримки власного психоемоційного стану та збереження професійної ефективності.

План роботи:

- Вступне слово: «Виклики сьогодення та їх вплив на психологічне здоров'я педагога».
- Доповідь-тренінг: «Стресостійкість та тайм-менеджмент: ефективні техніки саморегуляції».
- Майстер-клас: «Практичні вправи для зняття напруги та підвищення емоційного тону».
- Відкрита дискусія: «Обмін досвідом та особистими стратегіями подолання професійного вигорання».