

# Облікова картка ДіР



## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0224U031589

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 21-05-2024

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 1

**Назва етапу:** Проблема розвитку психолого-педагогічної компетентності викладачів спеціальних дисциплін технічного коледжу як предмет наукового аналізу

**Початок етапу:** 09.2021

**Закінчення етапу:** 12.2021

**Вид звітного документа:** Проміжний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи:** Відокремлений структурний підрозділ "Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій"

**Код за ЄДРПОУ:** 45318940

**Місцезнаходження:** вул. Медична, 10, м. Кам'янське, Дніпропетровська обл., 51931, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380679575933

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи:** Відокремлений структурний підрозділ "Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій"

**Код за ЄДРПОУ:** 45318940

**Місцезнаходження:** вул. Медична, 10, м. Кам'янське, Дніпропетровська обл., 51931, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380679575933

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

**Напрямок фінансування:** 2.1 - фундаментальні дослідження

### Джерела фінансування

**7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт**

<b>Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.):</b>
--

## **VII. Відомості про ДіР**

### **Назва роботи українською:**

Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів спеціальних дисциплін технічного коледжу

### **Назва роботи англійською:**

Development of psychological and pedagogical competence of teachers of special disciplines of technical college

### **Реферат українською:**

РЕФЕРАТ Досліджено проблему формування та розвитку психолого-педагогічної компетентності (ППК) викладачів спеціальних дисциплін технічного коледжу; запропоновано авторський підхід до практичного розв'язання цієї проблеми, що полягає в імплементації у систему науково-методичної роботи (НМР) педагогічної технології та умов її ефективною реалізації. Представлено дефініцію понятійного конструкту «психолого-педагогічна компетентність викладачів спеціальних дисциплін технічного коледжу», розкрито визначальну роль ППК у педагогічній діяльності, виокремлено її складові; досліджено взаємозумовленість та взаємозв'язок компонентів та складових ППК. Проведений аналіз доводить, що підготовленість випускника закладу вищої технічної освіти до педагогічної діяльності є недостатньою, тому формування та розвиток ППК відбувається у системі НМР закладу освіти, куди приходять працювати майбутній викладач. У роботі представлено науково-методичне забезпечення формування та розвитку ППК викладачів спеціальних дисциплін: технологію, алгоритм і організаційно-педагогічні умови (ОПУ) їх впровадження у систему НМР технічного коледжу, побудованої на принципах неформальної освіти. Діагностичний комплекс дозволив визначити рівні сформованості ППК викладача за допомогою критеріїв та притаманних кожному критерію показників. Зроблено теоретичний аналіз дефініцій «освітня технологія», «педагогічна технологія», «навчальна технологія», що уможливило вибір педагогічної технології як оптимальної форми реалізації завдань дослідження. Презентовано авторську педагогічну технологію, що містить п'ять модулів, які забезпечили системність та поетапність процесу формування та розвитку ППК викладачів. Розроблений методично-тренінговий спецкурс став базовою формою технології. Визначено ОПУ ефективною реалізації представленої технології. Експериментально перевірено та доведено ефективність розробленої технології та визначених ОПУ.

### **Реферат англійською:**

ABSTRACT The problem of formation and development of psychological and pedagogical competence (PPC) of teachers of special disciplines of the technical college was studied; the author's approach to the practical solution of this problem is proposed, which consists in the implementation of pedagogical technology and the conditions for its effective implementation into the system of scientific and methodological work (SMW). The definition of the conceptual construct "psychological-pedagogical competence of teachers of special disciplines of a technical college" is presented, the determining role of PPC in pedagogical activity is revealed, its components are singled out; the interdependence and interrelationship of the components and components of the PPC were investigated. The paper presents the scientific and methodological support for the formation and development of the PPC of teachers of special disciplines: the technology, algorithm and organizational and pedagogical conditions (OPC) of their introduction into the system of SMW of the technical college, built on the principles of informal education. The diagnostic complex made it possible to determine the level of formation of the teacher's PPC with the help of criteria and indicators specific to each criterion. The author's pedagogical technology is presented, which contains five modules, which ensured the systematic and step-by-step process of formation and development of teachers' PPC. The developed methodical training special course became the basic form of the technology. The OPC of effective implementation of the presented technology is determined. The effectiveness of the developed technology and the identified OPC has been experimentally verified and proven.

**Індекс УДК:** 377

**Коди тематичних рубрик:**14.31

**Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Соснова Мирослава Андріївна

**Науковий ступінь:**

**Наукове звання:**

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## **VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)**

**Назва НТП українською:** Педагогічна технологія формування та розвитку психолого-педагогічної компетентності викладачів

**Назва НТП англійською:** Pedagogical technology of formation and development of psychological and pedagogical competence of teachers

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методи, теорії

**Галузь застосування:** Освіта, професійна освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Презентована авторська педагогічна технологія містить п'ять модулів: концептуальний, цільовий, змістовий, діяльнісно-процесуальний та оцінювально-результативний модулі, які забезпечили системність та поетапність процесу формування та розвитку психолого-педагогічної компетентності викладачів. Розроблений методично-тренінговий спецкурс «Розвиток педагогічної майстерності викладачів спеціальних дисциплін» став базовою формою технології та дозволив реалізувати її теоретико-методологічний, практичний та тренінговий змістові блоки. Визначено організаційно-педагогічні умови ефективної реалізації представленої технології як складові діяльнісно-процесуального модуля: створення системи науково-методичної роботи, побудованої на принципах неформальної освіти, що забезпечує формування та розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів спеціальних дисциплін технічного коледжу; формування внутрішньої та створення зовнішньої мотивації викладачів спеціальних дисциплін до професійної діяльності у технічному коледжі; запровадження у систему науково-методичної роботи сучасних інформаційних засобів і систем комунікації.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** формування та розвитку психолого-педагогічної компетентності викладачів спеціальних дисциплін технічних закладів фахової передвищої освіти

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 10.2019

**Закінчення етапу:** 05.2023

**Споживачі продукції:** ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

**Перспективні ринки:** Технічні заклади ФПО України

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## **ІХ. Бібліографічний опис**

- Локарева Г. В., Садовенко С. Г. Психолого-педагогічна компетентність викладачів спеціальних дисциплін технічних коледжів України: теоретичний та діагностичний аспекти. Психологія і педагогіка як науки для розвитку культурного потенціалу сучасного суспільства : наук. монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2022. С. 497–528. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/category/mono> DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-198-5-20> .
- Sadovenko S., Szpak A. Primary diagnostics of teachers of special disciplines of technical college. PNAP. Scientific Journal of Polonia University. Wydawnictwo Akademii Polonijnej «Educator». 2020. № 5 (42). P. 110–117.
- Садовенко С. Г. Діагностика розвитку психолого-педагогічної компетентності викладачів спеціальних дисциплін технічного коледжу : навч.-метод. посіб. Кропивницький : ПОЛІУМ, 2020. 84 с.
- Садовенко С. Г., Локарева Г. В. Методично-тренінговий спецкурс «Розвиток педагогічної майстерності викладачів спеціальних дисциплін» : навч.-метод. посіб. Кропивницький : ПОЛІУМ, 2021. 64 с.
- Локарева Г. В., Садовенко С. Г. Методологічне забезпечення розвитку педагогічних навиків вчителів спеціальних дисциплін. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 3 (39). С. 39–47. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2021-3-05>.
- Садовенко С. Г. Структурний аналіз ключових компетентностей викладачів спеціальних дисциплін технічного коледжу. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2019. № 2. С. 56–60.
- Садовенко С. Г. Дефінітивний аналіз понятійного конструкту «психолого-педагогічна компетентність викладачів спеціальних дисциплін технічного коледжу». Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка та психологія. Дніпро, 2019. № 2 (18). С. 242–250.
- Садовенко С. Г. Ключові умови розвитку психолого-педагогічної компетентності викладача спеціальних дисциплін технічного коледжу. Вісник Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка. Педагогіка. 2020. Т. 2 (№ 12). С. 50–54. DOI: <https://doi.org/10.17721/2415-3699.2020.12.12>.
- Садовенко С. Г. Методичні аспекти розвитку психолого-педагогічних компетентностей викладачів спеціальних дисциплін технічного коледжу. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки. 2018. № 2 (31). С. 57–65.
- Садовенко С. Г. Формування організаційно-педагогічних умов підготовки та розвитку психолого-педагогічної компетентності викладачів спеціальних дисциплін технічного коледжу. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2019. № 4 (67). С. 188–193.

## **Х. Заключні відомості**

**Керівник юридичної особи**

Бажан Сергій Петрович

**Перелік осіб-виконавців**

Садовенко Світлана Геннадіївна

**Відповідальний за підготовку**

Садовенко С.Г.

**облікових документів**

**Телефон**

+38 (096) 304-23-68

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**

