

# Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U002943

Державний реєстраційний номер: 0124U001708

Відкрита

Дата реєстрації: 22-04-2025



## 1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

**Назва етапу:** Оцінка складових соціально-економічного потенціалу Дніпропетровського регіону в аспекті розвитку освітнього кластеру

**Початок етапу:** 02-2024

**Закінчення етапу:** 06-2024

**Вид звітного документа:** Проміжний звіт

## 2. Виконавець

**Назва організації:** Відокремлений структурний підрозділ "Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій"

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 45318940

**Підпорядкованість:** Міністерство освіти і науки України

**Адреса:** вул. Медична, 10, м. Кам'янське, Дніпропетровська обл., 51931, Україна

**Телефон:** 380679575933

## 3. Власник результатів НДДКР (продукції)

**Назва організації:** Відокремлений структурний підрозділ "Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій"

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 45318940

**Адреса:** вул. Медична, 10, м. Кам'янське, Дніпропетровська обл., 51931, Україна

**Підпорядкованість:** Міністерство освіти і науки України

**Телефон:** 380679575933

## 4. Джерела та напрями фінансування

**Підстава для проведення робіт:** 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

**КПКВК:**

**Напрямок фінансування:** 2.2 - прикладні дослідження і розробки

### Джерела фінансування

**Джерело фінансування:** 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

**Фактичний обсяг фінансування за звітний етап:** 0.000 тис. грн.

## 5. Науково-технічна робота

### Назва роботи (укр)

Оцінка складових соціально-економічного потенціалу Дніпропетровського регіону в аспекті розвитку освітнього кластеру

### Назва роботи (англ)

Assessment of the components of the socio-economic potential of the Dnipropetrovsk region in the aspect of the development of the educational cluster.

### Реферат (укр)

Як демонструє всесвітня практика розвитку кластерів, то утворення ТОНК може мати значний позитивний вплив на економіку, освіту та науку, як ефективний інструмент відновлення України у повоєнні роки та її розвитку. У цьому процесі є низка переваг. Кластери стимулюють розвиток нових галузей та технологій, що призводить до підвищення конкурентоспроможності економіки країни, розвитку нових підприємств і створення нових робочих місць, а відповідно, підвищення рівня життя населення. Так, у процесі формування ТОНК відбувається об'єднання ресурсів та потенціалу закладів освіти різного рівня, наукових установ та бізнесу. Це сприяє виникненню синергетичного ефекту, який посилює взаємодію між освітою, наукою та бізнесом, стимулюючи інноваційні процеси та б с сприяючи розвитку країни та її регіонів. Здобувачі освіти в умовах ТОНК, отримують ґрунтовні знання і навички, що робить їх конкурентоспроможними на ринку праці. Такий результат досягається завдяки тісній співпраці між закладами освіти, науковими установами та підприємствами. Дефіцит висококваліфікованих фахівців, недостатній рівень інноваційності підприємств та слабка координація зусиль між освітою, наукою та бізнесом, сьогодні, стає одними з основних причин, які гальмують економічний розвиток країни. Створення ТОНК, як регіональної освітньої мережі, може стати ефективним інструментом для вирішення цих проблем шляхом об'єднання ресурсів, стимулювання інновацій та підготовки висококваліфікованих кадрів.

### Реферат (англ)

As demonstrated by the global practice of cluster development, the formation of TONK can have a significant positive impact on the economy, education and science, as an effective tool for the restoration of Ukraine in the post-war years and its development. This process has a number of advantages. Clusters stimulate the development of new industries and technologies, which leads to an increase in the competitiveness of the country's economy, the development of new enterprises and the creation of new jobs, and, accordingly, an increase in the standard of living of the population. Thus, in the process of forming TONK, the resources and potential of educational institutions of various levels, scientific institutions and business are combined. This contributes to the emergence of a synergistic effect that enhances the interaction between education, science and business, stimulating innovation processes and, consequently, contributing to the development of the country and its regions. Students in TONK conditions receive solid knowledge and skills, which makes them competitive in the labor market. This result is achieved thanks to close cooperation between educational institutions, scientific institutions and enterprises. The shortage of highly qualified specialists, the insufficient level of innovativeness of enterprises and the weak coordination of efforts between education, science and business are today becoming one of the main reasons that hinder the economic development of the country. The creation of TONK, as a regional educational network, can become an effective tool for solving these problems by pooling resources, stimulating innovation and training highly qualified personnel.

**Індекс УДК:** 371:351.851

**Коди тематичних рубрик НТІ:** 14.15.15

## 6. Науково-технічна продукція (НТП)

### НТП 1

**Назва продукції (укр):** Оцінка складових соціально-економічного потенціалу Дніпропетровського регіону в аспекті розвитку освітнього кластеру

**Назва продукції (англ):** Assessment of the components of the socio-economic potential of the Dnipropetrovsk region in the aspect of the development of the educational cluster.

**Очікувані результати:** Методи, теорії

**Галузь застосування:** Теорія та методика управління освітою

**Опис продукції (укр):** Визначити складові соціально-економічного потенціалу Дніпропетровського регіону в аспекті розвитку освітнього кластеру. Обґрунтувати зміст поняття соціально-економічного потенціалу регіону та здійснити порівняння інноваційного рівня активності підприємств Дніпропетровської області, як складової соціально-економічного потенціалу регіону. Визначити стан сформованості стандартів корисності на підставі інтегрального показника інноваційного рівня активності регіону та визначити доцільність утворення в регіоні освітнього кластеру.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** ОЦІНКА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ

**Стадія завершеності НТП:** Ідея, концепція

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Строки впровадження:** 02.2024-06.2024

**Виробник продукції:** Бажан Сергій Петрович

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Права інтелектуальної власності:** В Україні

**Форми та умови передачі продукції:** Навчання персоналу

## 7. Бібліографічний опис

Бажан С. П. Оцінка соціально-економічного потенціалу Дніпропетровщини: умови створення освітньо-наукового кластеру. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Вип. 30(59). С.10-26. [https://doi.org/10.58442/3041-1831-2024-30\(59\)-10-26](https://doi.org/10.58442/3041-1831-2024-30(59)-10-26)

## 8. Звітна документація

**Кількість сторінок в звіті:** 3

**Мова звіту:** Українська

**Кількість файлів у звіті:** 1

## 9. Заключні відомості

### Перелік осіб-виконавців

Бажан Сергій Петрович (к. пед. н.)

**Керівник організації:**

Бажан Сергій Петрович (к. пед. н.)

**Керівники роботи:**

Федько Світлана Олександрівна (к. т. н.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.