

# Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U003038

Державний реєстраційний номер: 0124U001708

Відкрита

Дата реєстрації: 08-05-2025



## 1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: Умови створення технічного освітньо-наукового кластеру

Початок етапу: 06-2024

Закінчення етапу: 03-2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

## 2. Виконавець

Назва організації: Відокремлений структурний підрозділ "Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 45318940

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Медична, 10, м. Кам'янське, Дніпропетровська обл., 51931, Україна

Телефон: 380679575933

## 3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Відокремлений структурний підрозділ "Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 45318940

Адреса: вул. Медична, 10, м. Кам'янське, Дніпропетровська обл., 51931, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380679575933

## 4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

### Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

## **5. Науково-технічна робота**

### **Назва роботи (укр)**

Оцінка складових соціально-економічного потенціалу Дніпропетровського регіону в аспекті розвитку освітнього кластеру

### **Назва роботи (англ)**

Assessment of the components of the socio-economic potential of the Dnipropetrovsk region in the aspect of the development of the educational cluster.

### **Реферат (укр)**

Результати аналізу світового досвіду кластерного розвитку свідчать про значний позитивний вплив територіально-окреслених навчально-наукових комплексів (ТОНК) на економічну, освітню та наукову сфери. Розглядається їх потенціал як дієвого інструменту для постконфліктного відновлення та подальшого розвитку України. Формування кластерних структур обумовлює низку переваг. Зокрема, кластери ініціюють прогрес новітніх галузей і технологій, що сприяє зростанню конкурентоздатності національної економіки, активізації підприємницької діяльності та створенню нових робочих місць, що, відповідно, позитивно впливає на рівень життя населення. У процесі становлення ТОНК відбувається консолідація ресурсів і потенціалу освітніх інституцій різних рівнів, науково-дослідних установ та бізнес-сектору. Це призводить до виникнення синергетичного ефекту, який інтенсифікує взаємодію між освітою, наукою та підприємництвом, стимулюючи інноваційні процеси та сприяючи соціально-економічному розвитку країни та її регіонів. Здобувачі освіти в умовах функціонування ТОНК набувають фундаментальних знань і практичних навичок, що підвищує їх конкурентоздатність на ринку праці. Зазначений результат є наслідком тісної кооперації між освітніми закладами, науковими інституціями та промисловими підприємствами. На сьогоднішній день дефіцит висококваліфікованих кадрів, недостатній рівень інноваційної активності підприємств і слабка координація зусиль між сферами освіти, науки та бізнесу є одними з ключових факторів, що стримують економічне зростання держави. Створення ТОНК як регіональної освітньої мережі може виступати ефективним механізмом для розв'язання окреслених проблем шляхом інтеграції ресурсів, заохочення інновацій та забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців.

### **Реферат (англ)**

The results of the analysis of the world experience of cluster development indicate a significant positive impact of territorially defined educational and scientific complexes (TONK) on the economic, educational and scientific spheres. Their potential as an effective tool for post-conflict recovery and further development of Ukraine is considered. The formation of cluster structures provides a number of advantages. In particular, clusters initiate the progress of new industries and technologies, which contributes to the growth of the competitiveness of the national economy, the activation of entrepreneurial activity and the creation of new jobs, which, accordingly, has a positive impact on the standard of living of the population. In the process of forming TONK, the resources and potential of educational institutions of different levels, research institutions and the business sector are consolidated. This leads to the emergence of a synergistic effect that intensifies the interaction between education, science and entrepreneurship, stimulating innovative processes and contributing to the socio-economic development of the country and its regions. Under the conditions of functioning of TONK, students acquire fundamental knowledge and practical skills, which increases their competitiveness in the labor market. This result is the result of close cooperation between educational institutions, scientific institutions and industrial enterprises. Today, the shortage of highly qualified personnel, the insufficient level of innovative activity of enterprises and weak coordination of efforts between the spheres of education, science and business are among the key factors that hinder the economic growth of the state. The creation of TONK as a regional educational network can serve as an effective mechanism for solving the outlined problems by integrating resources, encouraging innovations and ensuring the training of highly qualified specialists.

**Індекс УДК:** 371:351.851

**Коди тематичних рубрик НТІ:** 14.15.15

## **6. Науково-технічна продукція (НТП)**

## НТП 1

**Назва продукції (укр):** Умови створення технічного освітньо-наукового кластеру

**Назва продукції (англ):** Conditions for creating a technical educational and scientific cluster

**Очікувані результати:** Методи, теорії

**Галузь застосування:** Теорія та методика управління освітою

**Опис продукції (укр):** Визначення та характеристика умов створення технічного освітньо-наукового кластеру. Розгляд перспектив впровадження.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Практичне впровадження технічного освітньо-наукового кластеру в сучасне українське освітнє середовище

**Стадія завершеності НТП:** Ідея, концепція

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Строки впровадження:** 06.2024-03.2025

**Виробник продукції:** Бажан Сергій Петрович

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Права інтелектуальної власності:** В Україні

**Форми та умови передачі продукції:** Навчання персоналу

## 7. Бібліографічний опис

Бажан С. П. Оцінка соціально-економічного потенціалу Дніпропетровщини: умови створення освітньо-наукового кластеру. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Вип. 30(59). С.10-26. [https://doi.org/10.58442/3041-1831-2024-30\(59\)-10-26](https://doi.org/10.58442/3041-1831-2024-30(59)-10-26)

Бажан С.П. Технічний освітньо-науковий кластер: каталізатор інновацій в регіональній освітній екосистемі. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка»: журнал. 2024. № 10(28) С. 571-582. 1134 с. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10\(28\)-571-582](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-571-582)

Бажан С.П. Управління технічним освітньо-науковий кластером: виявлення та мінімізація ризиків. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. Серія «Освіта/Педагогіка» 2024. № 6(6) С. 36-52. 537с. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-6\(6\)-36-51](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-6(6)-36-51)

Бажан С.П. Шляхи інтеграції технічного освітньо-наукового кластера у галузевий простір. «Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»: журнал. 2024. № 12(46). С. 98-113. 1884 с. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-98-112](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-98-112)

## 8. Звітна документація

**Кількість сторінок в звіті:** 5

**Мова звіту:** Українська

**Кількість файлів у звіті:** 1

## 9. Заключні відомості

### Перелік осіб-виконавців

Бажан Сергій Петрович (к. пед. н.)

**Керівник організації:**

Бажан Сергій Петрович (к. пед. н.)

**Керівники роботи:**

Федько Світлана Олександрівна (к. т. н.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.