

## **Науковий гурток «Педагогічні технології та інновації»**

Керівники: Мирослава СОСНОВА, Катерина ГЛЯНЕНКО.

Мета: надати здобувачам ґрунтовні знання та практичні навички застосування новітніх педагогічних технологій та інновацій для підвищення фахової майстерності та ефективності освітнього процесу в умовах сучасних викликів (дистанційне, змішане навчання, цифровізація).

Місія: формування нового покоління педагогів-інноваторів, здатних критично оцінювати, творчо адаптувати та ефективно впроваджувати передові методичні рішення, інтегруючи їх у викладання дисциплін за фахом. Місія полягає у перетворенні здобувача освіти з пасивного споживача інформації на активного розробника освітнього контенту.





## **Гурток технічної творчості «Механік»**

Керівник: Тетяна ГРИЦЕНКО.

Мета: розвиток і зацікавленості студентів до техніки, технічної творчості, фахової літератури та науки. Діяльність гуртка спрямована на формування практичних навичок, підвищення мотивації до навчання, розвиток творчого потенціалу і підготовку студентів до участі в науково-технічних заходах.

Основні задачі гуртка:

- підвищення якості підготовки фахівців;
- виявлення талановитих і зацікавлених студентів;
- розвиток творчого і технічного мислення;
- формування навичок практичного застосування теоретичних знань;
- активізація участі студентів у конкурсах, конференціях, семінарах, тематичних заходах.



### **Науково - дослідницький гурток «Автомобіліст»**

Керівники: Андрій КОВАЛЕНКО Віктор РУДАСЬОВ.

Мета: розвиток науково-технічних навичок, раціоналізаторської роботи та поглиблення знань студентів в області конструкції, експлуатації, діагностики та ремонту сучасного автомобільного транспорту, включаючи передові та економічно вигідні конструктивні рішення, необхідні для забезпечення своєчасного і якісного задоволення потреб транспортної системи України.

Для досягнення поставленої мети гурток " Автомобіліст " ставить перед собою такі завдання:

- Поглиблене вивчення конструкції сучасних автомобілів, їх систем та механізмів (двигуни, трансмісія, ходова частина, електрообладнання).
- Ознайомлення з інноваційними та перспективними конструктивними рішеннями, такими як дизелізація, газифікація, сучасні системи живлення двигунів, а також системи зниження токсичності відпрацьованих газів.
- Набуття практичних навичок експлуатації, технічного обслуговування, діагностики та ремонту автомобілів.
- Практичне освоєння правил і методів ефективної експлуатації автомобільного транспорту.
- Залучення студентів до науково-дослідної та експериментальної роботи у сфері автомобільного транспорту.
- Стимулювання раціоналізаторської діяльності та технічної творчості, спрямованої на вдосконалення конструкцій, підвищення економічності та екологічності автомобілів.
- Сприяння формуванню професійної компетентності та конкурентоспроможності майбутніх фахівців-автомеханіків.
- Організація зустрічей з провідними фахівцями галузі, відвідування профільних підприємств та виставок, тощо.





### **Літературний гурток «Рідне слово»**

Керівник: Ганна ПРИХОДЬКО

Мета: формування особистості, виховання патріотизму, високої мовленнєвої культури, поваги до історії та мистецтва свого народу; вдосконалення знань з української мови та літератури, вивчення скарбів рідної мови; розвиток творчого потенціалу; розкриття літературних здібностей студентів, стимулювання творчої самореалізації.

Завдання гуртка

- Вчити працювати з науковими джерелами, розвивати навички усного й писемного мовлення, вести дискусії.
- Організувати змістовне дозвілля, популяризувати українську культуру, знайомити з видатними діячами.
- Допомогати вдосконалювати майстерність поетичного слова, розкривати інтерес до літературного життя.
- Навчати працювати над науково-дослідницькими роботами.

### **Предметний гурток «Євроклуб»**

Керівник: Ганна БУНАК

Мета - виховання європейської свідомості, підтримка євроінтеграції України через розширення знань про ЄС, його культуру та цінності, розвиток толерантності та співпраці з європейськими ровесниками, а завдання включають вивчення європейської історії й політики, поширення інформації про ЄС, організацію заходів, вивчення мов та знайомство з демократією і громадянським суспільством.

Завдання:

- Поширення знань про ЄС, його інституції та співпрацю з Україною.

- Вивчення історії, географії, звичаїв країн Європи та власного краю як частини Європи.
- Удосконалення вміння самостійно аналізувати інформацію, вивчати іноземні мови.
- Знайомство з принципами демократії, громадянського суспільства, розвиток патріотизму та відповідальності.
- Проведення квестів, дискусій, акцій, проєктів для популяризації європейських цінностей.
- Вироблення нового стилю мислення та поведінки для життя в об'єднаній Європі



### **Військово-патріотичний гурток «Нащадки козацького роду»**

Керівники: Валентина МАРЧЕНКО, Анатолій ЛОТОЦЬКИЙ

Метою гурткової роботи є:

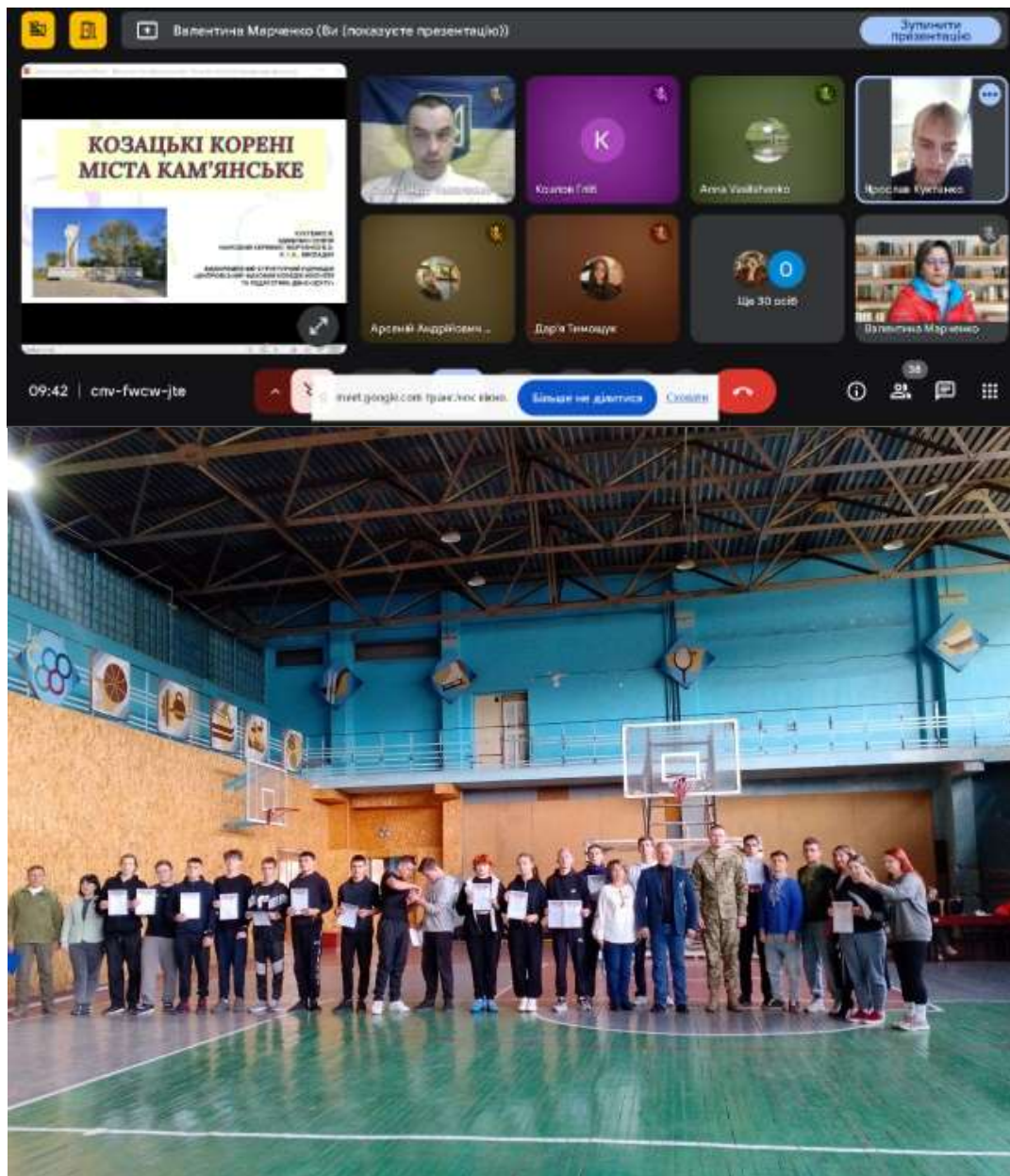
- формування вільної особистості, яка визнає загальнолюдські та національні цінності й керується морально-етичними критеріями та почуттям громадянської відповідальності у власній поведінці;
- виховання засобами історії громадянської свідомості, зорієнтованої на патріотичне почуття приналежності до власної країни та до її спільних історичних, політичних і культурних цінностей, а також на демократичні пріоритети й злагоду в суспільстві;
- прищеплення толерантності й поваги до різних поглядів, релігій, звичаїв і культур, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми задля досягнення суспільно значущих цілей.

Реалізація цієї мети здійснюється через розвиток основних складових історичної свідомості: накопичення знань про основні події, явища та процеси, їх давніші та сучасні інтерпретації; оволодіння способами розумових дій, необхідних для розуміння минулого, осягнення сучасного і прогнозування майбутнього, а саме: бачення зв'язку між історичними подіями та явищами (логічне мислення); уміння оцінювати їх під різними кутами зору (критичне мислення); знаходження нових аспектів змісту чи нових способів розв'язання проблем (творче мислення); співпереживання людям, що опинилися у вирі несприятливих історичних подій (емпатійне мислення).

Завдання:

- Твердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України, свого краю.
- Виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки.
- Підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя.
- Усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю.
- Сприяння набуттю молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- Утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.
- Культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи.





### **«Бізнес-клуб»**

Керівник: Тетяна ПОЛТАВЧЕНКО

Мета і основний зміст роботи гуртка полягає у забезпеченні творчого застосування знань студентів, сприяє опануванню ними методів наукового пізнання, формує риси творчої діяльності, є умовою формування потреби студентів в науково-дослідній діяльності. Участь у засіданнях гуртка допомагає студентам забезпечити повноцінне засвоєння передбаченого програмою навчального матеріалу, дає можливість одержання додаткової наукової інформації, сприяє самоосвіті, що лежить в основі підготовки висококваліфікованого фахівця, сприяє розвитку у студентів науково-експериментальних умінь і професійних здібностей.

Під час роботи гуртка студенти обговорюють актуальні теми з економічних питань: "Особливості формування та розвитку економіки України", "Розвиток бізнесу", тощо.

Крім аудиторних засідань, гуртківці приймають активну участь у регіональних та міжнародних студентських конференціях, відвідують екскурсії на підприємства.



### **Школа сучасного менеджменту**

Керівник: Ольга МАНЕЙЛО

Мета: створення сприятливого середовища для формування професійних компетентностей майбутніх управлінців, поглиблення теоретичних знань та розвитку лідерського потенціалу студентів через поєднання науки та практики.

Завдання:

1. Освітньо-науковий напрям:

- Поглиблене вивчення сучасних концепцій менеджменту та бізнес-адміністрування.
- Аналіз актуальних кейсів (Case Study) успішних українських та міжнародних компаній.

- Участь у наукових конференціях, написання статей та тез з проблем управління.
2. Практичний напрям:
- Розвиток «soft skills»: навичок комунікації, тайм-менеджменту, емоційного інтелекту та роботи в команді.
  - Організація майстер-класів та тренінгів від діючих HR-менеджерів, керівників та підприємців.
  - Набуття навичок публічних виступів та ведення переговорів.
3. Комунікаційний напрям:
- Створення платформи для нетворкінгу (обміну контактами) між студентами різних курсів.
  - Співпраця з бізнесом для організації стажувань та екскурсій на підприємства.





### **Науково - дослідницький гурток «Основи екологічної безпеки»**

Керівник: Оксана ДУСМАТОВА

Мета: формування ключових та предметної компетентностей вихованців, створення умов для творчої самореалізації особистості засобами поглибленої екологічної освіти та дослідницької діяльності в галузі екологічної безпеки.

Основні завдання передбачають формування таких компетентностей:

– пізнавальної: ознайомлення із теоретичними аспектами екологічної безпеки, основними характеристиками ймовірних кризових екологічних ситуацій, шкідливих або загрозливих для життя та здоров'я людей, живих організмів і їх угруповань; вивчення систем спостереження і контролю за станом навколишнього природного середовища з метою розробки природоохоронних заходів, раціонального використання природних ресурсів, природних і техногенних комплексів та об'єктів; засвоєння системи наукових знань і методів польових і лабораторних досліджень в галузі екобезпеки; ознайомлення з критеріями оцінки та прогнозування стану довкілля; уявлення про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини; засвоєння способів планування дослідницької роботи, проведення самоаналізу дослідницької роботи та аналізу інших дослідницьких робіт, рефлексії, самооцінки навчально-пізнавальної діяльності; вмінь аналізу та синтезу отриманої інформації;

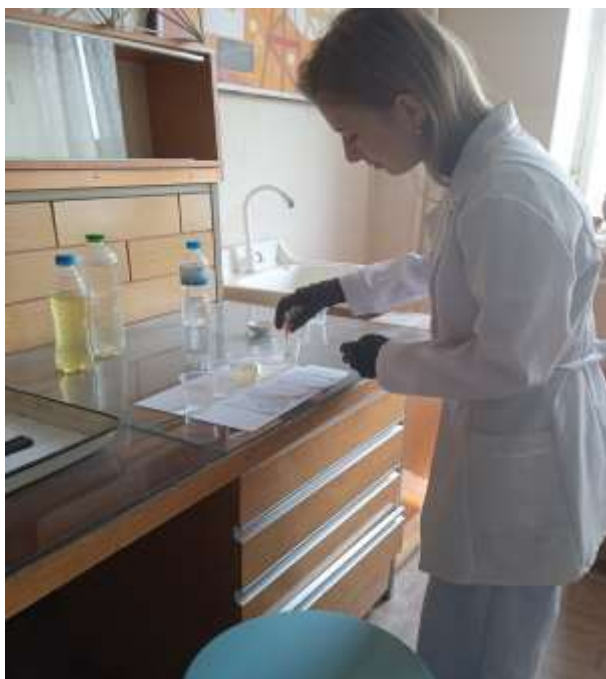
– творчої: розвиток творчих здібностей та реалізація творчого потенціалу для інтегрованого поєднання знань, здібностей і настанов, оптимальних для постійного творчого розвитку особистості;

– практичної: оволодіння навичками роботи з лабораторним і польовим обладнанням, електронними географічними картами та атласами; розвиток вмінь характеризувати склад, структуру та функції екосистем, аналізувати безпечний/небезпечний стан об'єкту (регіону) щодо певних видів і рівнів чинників, які визначають їх екологічно небезпечний вплив на довкілля і людей, класифікувати фактори ризику щодо їх впливу на здоров'я людини; напрацювання досвіду користування глобальними інформаційними ресурсами, знаходження інформації у віртуальному просторі та користування різноманітними програмами для віртуального спілкування; відпрацювання умінь роботи з літературою, науковими виданнями та електронними бібліотеками;

– комунікативної: оволодіння навичками описувати експеримент (усно чи письмово), послуговуючись багатим арсеналом мовних засобів, навичками роботи у групі, програвання різних соціальних ролей у колективі; навичок презентації себе, своєї дослідницької роботи тощо;

- соціальної: оволодіння навичками спілкування у віртуальному та реальному середовищі на різноманітну тематику; створення середовища (в тому числі віртуального).





### **Предметний гурток «Інтеграл»**

Керівники: Наталія КОВБА, Ірина КАРПЕНКО

Мета: розвивати математичні здібності та аналітичне мислення студентів, орієнтувати на індивідуалізацію у навчанні, навчити розв'язувати нестандартні математичні задачі, навчити розв'язувати життєві задачі, підготувати до здачі ЗНО.

Програмні результати: зростання інтересу до математики та навчання взагалі, підвищення активності на заняттях та позаурочних заходах, успішна участь у конференціях та олімпіадах.

На заняттях гуртка студенти вчаться розв'язувати задачі, пов'язані з їх професією а також із розрахунками, які доведеться виконувати у повсякденному житті. Наприклад, розрахунки матеріалів при ремонтних роботах, розрахунки комунальних платежів тощо. Для кращого сприйняття матеріалу використовуються інтерактивні завдання у додатку Learningapps.org.



### **Предметний гурток «Екстремум»**

Керівник: Олександр ДАВИДЧИК

Мета: організація змістовного дозвілля здобувачів освіти; створення системи роботи з обдарованими здобувачами освіти; поглиблення знань студентів з математичних дисциплін, зокрема з вищої математики та теорії ймовірностей.

Завдання: забезпечення необхідного рівня математичної культури для повноцінної участі в повсякденному житті, здатності до науково-дослідницької діяльності, удосконалення вмінь правильно формулювати та вільно висловлювати свої думки, презентувати отримані результати дослідження та здійснювати публічний виступ.



### **Гурток технічної творчості "Електромеханік"**

Керівники: Катерина ЧУФЕЩУК, Роман ЧЕКРИГІН

Мета: Формування у здобувачів освіти електротехнічної компетентності та практичні навички в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, розвитку інженерного мислення, творчості та навичок безпечної роботи з електротехнічними пристроями.

Завдання:

- Ознайомити здобувачів освіти з основами електротехніки, електроніки та електромеханіки, будовою та принципами роботи електромеханічних пристроїв.
- Розвивати навички конструювання, моделювання та складання електромеханічних моделей, мініпристроїв і навчальних стендів.
- Виховувати культуру безпеки під час роботи з електричними приладами, навчити правил техніки безпеки та відповідального ставлення до обладнання.
- Сприяти розвитку творчих здібностей через виконання індивідуальних та колективних технічних проєктів.
- Навчати аналізувати та усувати несправності, шукати оптимальні технічні рішення, користуватися схемами та технічною документацією.
- Формувати командну роботу, відповідальність, технічну культуру та інтерес до професії.
- Підготувати до участі у конференціях, конкурсах професійної майстерності та практичних змаганнях.



### **Науково - дослідницький гурток «Енергозберігаючі технології»**

Керівники: Ганна БАГРІЙ, Катерина НЕДІЛЬКО.

Мета : формування у студентської молоді глибоких теоретичних знань та практичних навичок у сфері сучасних енергозберігаючих та енергоефективних технологій, розвиток їхнього науково-дослідницького потенціалу та виховання свідомого, економічно стійкого та безпечного стилю життя.

Для досягнення поставленої мети гурток «Енергозберігаючі технології» ставить перед собою такі завдання:

- Поглиблення, розширення та систематизація теоретичних і практичних знань здобувачів освіти щодо енергозбереження, енергоефективних технологій та використання відновлюваних джерел енергії.
- Ознайомлення вихованців гуртка з сучасними методами, світовими тенденціями та перспективами впровадження енергозберігаючих рішень у різних галузях.
- Оволодіння основами наукового пошуку, методологією проведення експериментів та обробки дослідницьких даних.
- Розвиток навичок самостійної творчої пошукової роботи, накопичення досвіду досліджень шляхом виконання міні-проектів та практичних завдань.
- Формування стійкої мотивації та допитливості щодо збереження енергетичних і природних ресурсів.

