

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

На рецензію подана освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», яка розроблена цикловою комісією автоматизації та електроустаткування Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій».

Підставою для внесення змін до освітньо-професійної програми, затвердженої в травні 2025р. є необхідність приведення її у відповідність до вимог Грантового проекту в рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery - "Підтримка модернізації професійно-технічної освіти в Україні - Первинна професійна підготовка-2025".

Внесення змін до структури та змісту освітніх компонентів освітньо-професійної програми, компетентностей та програмних результатів навчання відбулося на підставі прийнятих рішень в результаті проведених круглих столів за участю членів робочої групи щодо забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, членів циклової комісії та стейкхолдерів. Одним із учасників цього процесу від роботодавців було наше підприємство «ЮКАТ – 3Д».

Внесення таких змін до освітньо-професійної програми має такі освітні та професійні переваги:

- Формування актуальних професійних компетентностей через опанування принципів адитивного будівництва, вивчення роботи автоматизованих систем, знайомство з цифровими моделями та спеціалізованим програмним забезпеченням.

- Інтеграція теорії з практикою, оскільки навчання на прикладі будівельного 3D-принтера дозволяє наочно поєднати знання з матеріалознавства, будівельних конструкцій, механіки, електроніки, автоматизації та комп'ютерного моделювання.

- Розвиток цифрових і інженерних навичок за рахунок вивчення особливостей створення та адаптування 3D-моделей будівельних об'єктів; налаштування параметрів друку; контролювання якості процесу та готових конструкцій.

- Підготовка до інноваційного ринку праці

Технології 3D-друку в будівництві активно розвиваються в усьому світі. Ознайомлення з ними підвищує конкурентоспроможність випускників та їх готовність працювати з інноваційним обладнанням.

- Мотивація до навчання та дослідницької діяльності.

Робота з високотехнологічним обладнанням підвищує інтерес здобувачів освіти до навчання, стимулює інженерне мислення, креативність та бажання займатися прикладними дослідженнями.

Таким чином, враховуючи все вище вказане, можна впевнено зробити висновок, що зміни, які були внесені до освітньо-професійної програми, будуть сприяти підготовці сучасного, технологічно грамотного фахівця, здатного працювати в умовах цифрової трансформації будівельної галузі та впроваджувати інноваційні рішення у професійній діяльності.

Директор ТОВ «ЮКАТ-3Д»



Дмитрій КОРИТЬКО

25.08.2025