

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Подана на рецензію освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» розроблена цикловою комісією автоматизації та електроустаткування Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій».

Освітня програма спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» є актуальною, сучасною та такою, що відповідає пріоритетним напрямкам розвитку інженерної освіти, цифрової трансформації виробництва й упровадження інноваційних технологій у будівельній та промисловій галузях.

Структура освітньої програми є логічно вибудованою, збалансованою за обсягом теоретичної та практичної підготовки, а також орієнтованою на формування професійних компетентностей, необхідних для майбутньої діяльності фахівців у сфері автоматизації, робототехніки та адитивних технологій.

До безумовних переваг програми належить включення до переліку обов'язкових освітніх компонентів дисциплін «Енергоефективні технології», «Комп'ютерне моделювання», «Сучасні технології роботизації», «Експлуатація та обслуговування обладнання для 3D-друку». Зазначені дисципліни забезпечують формування у здобувачів освіти системного розуміння сучасних інженерних процесів, принципів автоматизованого керування, цифрового проектування та роботизованих технологій.

Особливої уваги заслуговує спрямованість освітньої програми на вивчення та практичне опанування будівельного 3D-принтера. Поєднання обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, зокрема «Основи 3D-моделювання», «Програмне забезпечення 3D-друку», «Матеріалознавство та технологія 3D-друку», створює цілісну підготовку здобувачів освіти до роботи з адитивними технологіями у будівництві — від етапу цифрового проектування та вибору матеріалів до експлуатації, налаштування й технічного обслуговування обладнання.

Зміст освітніх компонентів відповідає сучасному рівню розвитку науки і техніки, враховує потреби ринку праці та тенденції розвитку Industry 4.0, «розумного» виробництва й енергоефективного будівництва. Практична спрямованість дисциплін сприяє формуванню у здобувачів освіти професійної мобільності, здатності до міждисциплінарної взаємодії та готовності до впровадження інноваційних технологічних рішень у реальному виробничому середовищі.

У цілому освітня програма спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» є конкурентоспроможною, перспективною та такою, що забезпечує якісну підготовку фахівців, здатних ефективно працювати з сучасними системами автоматизації, робототехнічними комплексами та будівельними 3D-принтерами. Програму можна рекомендувати до впровадження та реалізації у закладах фахової передвищої та вищої освіти.

ФОП КОРНІЄНКО Олег Степанович

