

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Транспорт)», що розроблена у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ»

Сучасний стан транспортної галузі України вимагає не просто фахівців, а професіоналів, здатних швидко адаптуватися до інтелектуальних систем управління та високотехнологічного сервісу. Розглянута освітньо-професійна програма, що впроваджується у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ», на мою думку, є вдалою відповіддю на ці виклики через свою прикладну спрямованість. Як представник реального сектору економіки, я бачу основну цінність цієї програми у формуванні фахівця, який здатен професійно поєднувати глибоку технічну експертизу з навичками ефективного інструктажу та навчання персоналу. Це робить випускника конкурентоспроможним не лише в освітніх закладах, а й на посадах керівників середньої ланки на автотранспортних підприємствах, де навчання персоналу є частиною щоденної роботи.

Детальний аналіз циклу дисциплін, що формують спеціальні компетентності, зокрема таких, як автомобільні двигуни, технічна експлуатація автомобілів та основи технологій ремонту автомобілів, підтверджує ґрунтовність підходу до фахової підготовки. Наявність курсового проектування дозволяє здобувачам освіти відпрацювати алгоритми розв'язання нестандартних інженерних завдань, що безпосередньо корелює з вимогами до майстрів виробничого навчання та технічних консультантів. Особливо імponує логіка побудови практичної підготовки, де слюсарна, верстатна, професійна та виробнича практики створюють необхідну базу для подальшого опанування технологічних процесів. Програма чітко орієнтована на формування у здобувачів здатності виконувати розрахунки експлуатаційної надійності, що є фундаментом для ефективного управління автопарком у сучасних ринкових умовах.

Підсумковий висновок щодо освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Транспорт)» є позитивним, оскільки вона демонструє високий рівень системності між теоретичним навчанням та потребами транспорту. Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Транспорт)» рекомендується до затвердження та реалізації в освітньому процесі.

Рецензент:

Директор ТОВ «АМБ-Технологія»



Михайло БУРХОВИЧ

10.05.2022