

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Транспорт)», що розроблена у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ»

Запропонована освітньо-професійна програма, розроблена робочою групою ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ», є своєчасним та фахово підготовленим документом, що регламентує підготовку фахівців на перетині двох стратегічно важливих галузей: професійної освіти та транспортних технологій. Як фахівець транспортної галузі, хочу наголосити, що сучасний ринок праці відчуває гострий дефіцит кваліфікованих майстрів виробничого навчання та викладачів спецдисциплін, які б володіли не лише методикою викладання, а й глибоким розумінням сучасних конструкцій автомобілів та складних процесів їх експлуатації. Програма демонструє чітку спрямованість на задоволення цього запиту, вдало поєднуючи психолого-педагогічний цикл із ґрунтовною технічною підготовкою майбутніх бакалаврів.

Структура програми загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС виглядає цілком систематизованою. Особливої уваги заслуговує блок обов'язкових дисциплін, що формують спеціальні компетентності, який охоплює такі значущі для галузі дисципліни, як автомобілі, автомобільні двигуни, технічна експлуатація автомобілів та основи технологій ремонту автомобілів. Наявність курсового проектування з технічної експлуатації автомобілів та основ технологій ремонту автомобілів свідчить про орієнтацію на формування реальних практичних інженерних навичок.

Попри загальний високий рівень підготовки документа, при детальному аналізі було виявлено низку аспектів, що потребують коригування та вдосконалення. Сучасний транспортний сектор вимагає модернізації технічного контенту, зокрема впровадження модулів з вивчення будови електромобілів, гібридних силових установок та сучасних систем комп'ютерної діагностики. Питання цифровізації логістики також має бути відображене через конкретизацію спеціалізованого програмного забезпечення, такого як системи GPS-моніторингу або системи проектування ремонтних зон.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Транспорт)» рекомендується до затвердження та реалізації в освітньому процесі.

Рецензент:

Директор ТОВ «АМБ-Технологія»



Михайло БУРХОВИЧ

21.05.2024